

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «ДСКВ №102»
(протокол от 11 апреля 2024г. №3)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего МБДОУ «ДСКВ №102»
Приймак Г.И.
13 апреля 2024г.



Отчёт о результатах самообследования

*Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада комбинированного вида № 102»
Муниципального образования города Братска Иркутской области
за 2023 год.*

Содержание:

Общие сведения об образовательной организации	4 стр.
I. Оценка образовательной деятельности	5 стр.
II. Оценка системы управления организации	8 стр.
III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	9 стр.
IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	22 стр.
V. Оценка качества кадрового обеспечения	23 стр.
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	27 стр.
VII. Оценка материально-технической базы	29 стр.
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	33 стр.
Результаты анализа показателей деятельности организации	34 стр.

Вступительная часть

Правовым основанием проведения процедуры самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 102» муниципального образования города Братска (МБДОУ «ДСКВ № 102») являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г № 582.

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». С изменениями и дополнениями от: 15 февраля 2017 г.

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией». С изменениями и дополнениями от: 14 декабря 2017 г.

5. Приказ департамента образования администрации города Братска от 16 марта № 177 «Об утверждении рекомендаций к составлению отчета о результатах самообследования образовательной организации»

6. Приказ МБДОУ «ДСКВ №102» № 12-а от 01.03.2024 г. «Об организации и проведении самообследования деятельности ДОУ за 2023 год»

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 102» (МБДОУ «ДСКВ № 102)
Руководитель	Приймак Галина Ивановна
Адрес организации	665714, Россия, Иркутская область, город Братск, жилой район Гидростроитель, улица Енисейская 56 А.
Телефон, факс	8(3953) 31-05-02; 8(3953)31-05-12
Адрес электронной почты	dskv102@yandex.ru
Адрес сайта	www.solnyshko102.ru
Учредитель	Учредителем Учреждения и собственником закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества является муниципальное образование города Братска (далее Учредитель). От имени муниципального образования города Братска функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения осуществляет администрация муниципального образования города Братска непосредственно, а также в лице отраслевого органа администрации муниципального образования города Братска - комитета образования администрации города Братска и в лице функционального органа администрации города Братска - комитета по управлению муниципальным имуществом администрации города Братска в порядке, установленном соответствующим муниципальным правовым актом города Братска.
Дата создания	30.12.1976г.
Лицензия	От 25.02.2016 № 8965, серия 38 Л01 № 0003314

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 102» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Рядом с Детским садом находится муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя образовательная школа №39 имени П.Н. Самусенко» муниципального образования Братска. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 241 мест. Общая площадь здания 2279 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2279 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 254 воспитанника в возрасте от 1 до 8 лет. В Детском саду сформировано 11 групп из них: 9 групп общеразвивающей направленности, 2 группы для детей с тяжёлым нарушением речи:

Ранний возраст (с 1 до 2 лет)	21
Ранний возраст (с 2 до 3 лет)	33
Младший (с 3 до 4 лет)	44
Средний (с 4 до 5 лет)	36
Старший (с 5 до 6 лет)	40
Подготовительный к школе (с 6 до 8 лет)	56
Дети с ТНР (с 5 до 8 лет)	24
	254 ребёнка

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	227	89%
Неполная с матерью	22	9 %
Неполная с отцом	1	0.4%
Оформлено опекунов	4	1.6 %

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	72	28%
Два ребенка	126	50%
Три ребенка и более	56	22%

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделялось большее внимания в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по трём направлениям: художественному, познавательному, техническому, речевому. Источник финансирования: средства бюджета и физические лица. Подробная характеристика в таблице:

№	Направленность/ название программ	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2022	2023
1	<i>Художественное</i>				
1.1.	«Цветные ладошки»	Студия	3-4 года	19	19
1.2.	«Я рисую животных»	Студия	5-7 лет	9	5
1.3.	«Декоративное рисование»	Студия	5-7 лет	16	30
1.4.	«Ритмическая мозаика»	Студия	4-7 лет	22	18
2	<i>Познавательное</i>				
2.1.	«Развивай-ка»	Кружок	5-7 лет	40	33
3	<i>Техническое</i>				
3.1.	LEGO-мастер	Кружок	5-7 лет	28	19
4	<i>Речевое</i>				
4.1	«Готовим руку к письму»	Кружок	6-7 лет	0	19

В дополнительном образовании задействовано 56% воспитанников детского сада.

Вывод: Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ «ДСКВ № 102». Управление Учреждением осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Органами коллегиального управления Учреждения являются: общее собрание работников; педагогический совет.

Единоличным исполнительным органом является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Вывод: МБДОУ «ДСКВ №102» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	69	31	128	57	26	12	223	88
Качество освоения образовательных областей	85	35	148	61	10	4	243	96

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 42 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать

определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- Режимные моменты;
- Игровая деятельность;
- Специально организованные традиционные и интегрирующие занятия;
- Индивидуальная и подгрупповая работа;
- Самостоятельная деятельность;
- Опыты и экспериментирование.

В 2023 году в целях реализации годовой задачи «Роль современных педагогических технологий в формировании условий повышения качества образовательного процесса в ДОУ» в детском саду проводилась работа разнопланового характера с следующих направлений: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом. С педагогами провели консультации: «Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества дошкольного образования», «Технология деятельностного метода «Ситуация»; семинар-практикум: Использование технологической карты педагогами ДОУ как новый формат написания ОД по технологии «Ситуация»; мастер-класс «Использование технологии «Ситуация» при проведении О.Д». Все педагоги детского сада приняли активное участие в конкурсе «Технологическая карта».

В рамках решения данной годовой задачи был проведён тематический контроль «Использование инновационных педагогических технологий в деятельности педагога». К дню рождения города был проведён конкурс чтецов «Тебе мой город Братск с любовью».

Второй годовой задачей было «Художественно-эстетическое воспитание детей и создание комфортной обстановки в ДОУ». С целью решения данной задачи в детском саду проводилась работа разнопланового характера с следующих направлений: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом. Для педагогов была организована целая серия консультаций: «Что такое функциональная грамотность», «Развитие художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе продуктивной деятельности. Оснащение центров изо деятельности по возрастам», «Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста. Оснащение центров музыки по возрастам»

Так же был проведён мастер-класс для педагогов «В стране творчества» и семинар-практикум «Художественно-эстетическое развитие дошкольников через интеграцию различных видов деятельности». С целью определения эффективности работы в ДОУ по художественно-эстетическому развитию была проведена тематическая проверка «Организация работы по художественно-эстетическому развитию детей в ДОУ». Как итог проведённой работы в рамках годовой задачи был проведен смотр-конкурс Уголок ИЗО – творим, мастерим» (уголки изобразительной деятельности).

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «ДСКВ№ 102» в 2023 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ТНР. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми ОВЗ.

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах с ТНР получал 28 детей. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 36 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 14 детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в речевых группах получали 28 детей 5-7 лет по Положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ «ДСКВ № 102».

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году.

В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Таблица участия детей Детского сада в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Уровень мероприятия	2021 год		2022 год		2023 год	
	Кол-во детей	Результат (кол-во призеров)	Кол-во детей	Результат (кол-во призеров)	Кол-во детей	Результат (кол-во призеров)
Муниципальный	586	521	582	532	382	354
Региональный	26	18	39	12	24	21
Всероссийский	16	16	12	12	8	8
Международный	2	2	31	2	22	22
Итого	630	557	664	558	436	405

Благодаря нашим педагогам и родителям, в 2023 году дети приняли участие в 71 мероприятии разного уровня (конкурсах, викторинах, олимпиадах) 436 детей, а это 172% от списочного состава детей. Особо дороги для нас участие и победы в конкурсах Муниципального уровня: муниципальный конкурс выразительного чтения «Мой папа – мой герой», межмуниципальный конкурс мультфильмов «Путешествие по Иркутской области», межмуниципальный фестиваль науки и робототехники», конкурс детского творчества «Фантазёры» в номинации «Небылицы в стихах», конкурс выразительного чтения, посвящённый дню Победы «Мы свято помним ту весну!».

Замечательные итоги работы показали наши специалисты:

Инструктор по физической культуре Аршикова Н.В. достойно подготовила детей и вот результат:

Городская дошкольная Олимпиада «Юный спортсмен» - диплом 1 степени;

Городские спортивные соревнования Дошкольная спортландия «Вперёд к звёздам!» среди ДОУ Падунского и Правобережного округа г. Братска – диплом 1 степени;

Городские спортивные соревнования «Зима для сильных, ловких, смелых!» в рамках программы «Илимпийские надежды» - диплом 2 степени.

Музыкальный руководитель Садовая Ю.В. проводит не только музыкальные занятия, но и дополнительно обучает детей танцам и вот результаты:

Вокальный конкурс «Наша песня – Россия» - диплом 1 степени;

Областной конкурс «Новогоднее танцевальное настроение» - диплом 1 степени;

Городской конкурс инсценированной и патриотической песни «Песня в солдатской шинели» - диплом 1 степени;

Городской вокальный фестиваль-конкурс среди ДОУ «Я – братчанин» - лауреат 1 степени;

Фестиваль-конкурс хореографического и циркового искусства «Мастерство и вдохновение», в рамках регионального Фестиваля педагогического творчества «Ангарская волна» - диплом 1 степени;

XIX Фестиваль детского творчества «Жемчужина Братска» номинация «Хореография» - диплом 1 степени.

Педагог дополнительного образования по изобразительной деятельности Суровкина М.Г. – она не только проводит кружковую работу по художественно-эстетическому направлению: «Я рисую животных», но и готовит с детьми работы для конкурсов:

XIX Фестиваль детского творчества «Жемчужина Братска» номинация «Изобразительное искусство»; Городские конкурсы рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать», «Наша Армия самая сильная!», «Богатыри России», «Весна пришла».

Также педагог вместе с талантливыми детьми принимает активное участие в сетевом проекте «Одарённый ребёнок».

Вывод: анализ участия воспитанников в мероприятиях различного уровня показал, что более значимы конкурсы Муниципального уровня и более ценны победные выступления.

Резервы повышения результативности работы:

- Продолжать повышать качество подготовки воспитанников к участию в конкурсах интеллектуального и технического содержания.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен

на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Условия питания в ДОУ

В детском саду осуществляется сбалансированное 5-ти разовое питание в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. Рацион питания детей по качественному и количественному составу в зависимости от возраста детей и формируется отдельно для групп детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет и от 3 до 7 лет.

Имеется примерное двадцатидневное меню. При составлении меню используются разработанные технологические карты блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы бракеражной комиссией и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется кладовщиком. Не допускаются к приему в ДОУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

В детском саду имеется отдельный пищеблок, состоящий из двух цехов, кладовой для хранения продуктов.

Все группы ДОУ обеспечены соответствующей посудой, столами, стульями в соответствии с требованием СанПиН 2.4.1.3049-13.

Анализ коррекционной работы с детьми группы компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи.

В ДОУ функционирует 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. В 2023 году их посещали 24 ребёнка, из них 13 детей с ОНР 3 уровня, 4 ребёнка с ОНР 2 уровня, развитие психических процессов нижняя граница возрастной нормы 7 детей. В течение года в группах компенсирующей направленности работа проводилась по следующим направлениям:

- Исследование фонематических функций: анализ, синтез, фонематическое восприятие, слоговая структура слова;
- Исследование словаря и навыков словообразования;
- Исследование грамматического строя речи;
- Исследование связной речи.

Для коррекции речевых затруднений учителя-логопеды проводили фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия.

Результаты обследования на конец года детей групп компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи показали положительную высокую динамику в коррекции речевых нарушений. В группе «Теремок», второго года обучения, динамика составила +45, в группе «Родничок», первого года обучения динамика +16.

Вывод: Таким образом, 6 человек направлены в СОШ с положительной речевой динамикой, 5 человекам было рекомендованы занятия со школьным логопедом, 1 ребенок направлен на ПМПК города для определения дальнейшего образовательного маршрута. Небольшой процент с положительной динамикой, а так же у одного ребенка низкий уровень речевого развития связан с тем, что дети не посещали детский сад в течение учебного года в связи с экономией денежных средств.

Анализ психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса

Деятельность педагога-психолога в течение 2021-2023г. осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС ДО, Основной образовательной программы дошкольного учреждения, годовым планом учреждения, годовым планом педагога-психолога. Основная цель деятельности педагога-психолога, реализуемая в ДОУ – создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья детей.

Для реализации данной цели решаются следующие задачи:

1. Способствовать профилактике нарушений процесса нормального созревания эмоционально-волевой сферы детей дошкольного возраста, стабилизации их эмоционального мира.
2. Создавать благоприятные психолого-педагогические условия для гармоничного психологического развития дошкольников.
3. Способствовать формированию адекватной самооценки детей, развитию у них позитивного мировосприятия, базового доверия к миру.
4. Содействовать личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности.

Поставленные задачи находят свое применение в следующих направлениях образовательной деятельности, реализуемых с детьми, родителями и педагогами детского сада: психодиагностика, консультативная и просветительская деятельность, профилактическая и коррекционно-развивающая работа.

Отдельно, в работе с детьми можно выделить:

- 1) *Социально-психологическую адаптацию дошкольников к условиям ДОУ.*

Реализация диагностических задач в этом направлении осуществлялась посредством «Методики диагностики уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению через наблюдение» (Роньжина А.С.). А реализация коррекционно-развивающих задач – посредством программы «Занятий психолога с детьми в период адаптации к дошкольному учреждению» (Роньжина А.С.).

Учебный год	Результаты
2020-2021г.	Легкая адаптация - 21 (детей)-48%, средней степени тяжести- 22(реб.)-50%, тяжелая адаптация -1 (реб)-2%
2021-2022г.	Легкая адаптация - 9 (детей-50%), средней степени тяжести- 7(детей)-39%, тяжелая адаптация - 2(детей)-11%
2022-2023г.	Легкая адаптация - (17чел)-59%, средней степени тяжести- (11 детей)-38%, тяжелая адаптация - 1 (ребенок)-3%

Вывод: за 3 учебных года в данном направлении работы наблюдается стабильная динамика, обусловленная адекватным подбором методов коррекции и развития детей; эффективной организацией принципа комплексного и системного подхода в работе с детьми; совершенствованием эффективного взаимодействия с педагогами и семьями воспитанников.

2) **Выявление уровня нервно-психического развития детей раннего возраста осуществлялось через методику оценки уровня НПР первых трех лет жизни (Аксарина Н.М., Печора К Л., Пантюхина Г.В.)**

Нервно-психическое развитие детей раннего возраста:

Группа развития	2020-2021г.		2021-2022г.		2022-2023г.	
	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец года
I	36%	75%	34%	76%	32%	74%
II	38%	24%	35%	25%	34%	14%
III	25%	1%	22%	1%	32%	12%
IV	1%	0%	0%	0%	2%	2%
VI	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Вывод: к концу года стабильно увеличивается количество детей I группы развития (нормальное развитие, соответствующее эпикризному сроку) в среднем на 42% за год. Количество детей с задержкой на 2 эпикризных срока - III группы развития - к концу года значительно уменьшается. Положительная динамика в развитии детей раннего возраста обусловлена ранним характером наблюдения за детьми, непосредственной помощью воспитателям по организации взаимодействия с детьми, рекомендациями по индивидуализации и дифференциации работы с воспитанниками.

3) ***Социально-психологическую готовность дошкольников к обучению в школе.***

Реализация диагностических задач в этом направлении осуществлялась посредством следующих методик, принятых на уровне Психологической службы города: «Запоминание 10 слов» (Лурия А.Р.); «Узнавание фигур»

(Бернштейн А.Н.); «Корректурная проба» (Бурдон Б., модификация Чередниковой Т.В.); «Исключение предметов - 4 лишней» (Савенкова А.И.); «Последовательность событий» (Бернштейн М.С.); «Домик» (Модификация Гуткиной Н.И. по принципу Амтхауэра Р.); «Экспериментальная беседа по определению учебной мотивации» (Мишарина Н.А.).

А реализация коррекционно-развивающих задач – посредством индивидуальных и подгрупповых форм работы с детьми по психолого-педагогическим программам: «Приключения будущих первоклассников». Психологические занятия с детьми 6-7 лет» (Куражева Н.Ю., Козлова И. А.); «Хочу все знать!». Развитие интеллекта детей 5-7 лет» (Севостьянова Е.О.).

Учебный год	Уровень	Н.Г.		К.Г.		Динамика
		Количество детей	%	Количество детей	%	%
2020-2021г.	Высокий	4	9%	12	24%	+18%
	Средний	38	84%	38	76%	-11%
	Низкий	3	7%	0	0%	-7%
2021-2022г.	Высокий	5	10%	24	44%	+19%
	Средний	44	79%	31	56%	-23%
	Низкий	6	11%	0	0%	-11%
2022-2023	Высокий	12	20%	18	30%	+10%
	Средний	47	77%	42	70%	-7%
	Низкий	2	3%	0	0%	-3%

Вывод: за 3 учебных года в данном направлении работы также наблюдается положительная динамика (в среднем +17%), обусловленная повышением эффективности реализации принципа индивидуализации в образовании воспитанников; совершенствованием эффективного взаимодействия с педагогами и семьями воспитанников.

Таким образом, проведенная за 2021-2023 уч.г. психолого-педагогическая работа носит стабильный характер и позитивную тенденцию. Основная цель и задачи деятельности педагога-психолога в ДОУ реализуется эффективно.

Анализ взаимодействия ДОУ с социумом.

Социально-культурная среда является важным компонентом воспитательно-образовательного процесса.

В течение ряда лет МБДОУ «ДСКВ №102» продолжает тесное сотрудничество с ближайшим социумом: с библиотекой семейного чтения №6, школой №39, ФГБОУ ВПО «БрГУ» (Педагогический колледж №2), ГАУДПО «Братский педагогический колледж», ДТДиМ, МАОУ ДОД «ДДЮТ» «Гармония», клубом ветеранов ВОВ, Детская школа искусств №2, Детская школа искусств №4, Братский театр кукол «Терлямы». Участниками взаимодействия являются дети, родители, педагоги, учителя, учащиеся

начальных классов школы № 39, ветераны ВОВ, люди разных поколений и профессий.

Работа в социуме осуществляется на основе договора о взаимодействии. Интегрированные занятия в форме образовательного маршрута, участия в сетевом проекте, конкурсы, праздники, выставки обеспечивают вариативность содержания обучения.

С МАОУ ДОД «ДДЮТ» «Гармония», педагоги обмениваются опытом по организации детского продуктивного творчества, организуют экскурсии, выставки, проводят совместные досуговые мероприятия, обмениваются опытом на мастер-классах, семинарах-практикумах.

С библиотекой семейного чтения № 6 разработан и успешно выполняется план проведения познавательных занятий для детей, курс лекций и бесед для родителей, к концу года работа велась не систематически. Организованы встречи с интересными людьми города, поэтами и ветеранами. Стало традицией проведение праздников ко дню защитников отечества, пожилого человека.

С ФГБОУ ВПО «БрГУ» (Педагогический колледж №2) и ГАУДПО «Братский педагогический колледж» педагоги обмениваются опытом на семинарах, конференциях, обучают студентов практическим навыкам в работе с детьми.

С Братским кукольным театром «Герлямы» совместно с педагогами других детских садов принимаем активное участие в сетевых проектах: «Театр от А до Я», театр-онлайн «Правила дорожного движения»

С ДТДиМ педагоги совместно с детьми и родителями принимали активное участие в конкурсах и проектах дворца творчества, представляли опыт своей работы на научно-практических.

Вывод: анализ взаимодействия детского сада с окружающим социумом показал, что педагоги принимают активное участие во всех проводимых совместных мероприятиях.

Анализ состояния здоровья воспитанников.

В Образовательной организации созданы условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для организации двигательной активности воспитанников: пособия для закаливания и самомассажа (пуговичные коврики, ребристые доски, камешки, следочки и др.). Для организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми функционируют физкультурный зал, спортивная площадка, оборудованы центры в группах.

Медицинское обслуживание детей в дошкольном учреждении строится на основе нормативно-правовых документов и осуществляется медицинской сестрой, фельдшером.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13. Питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Ежемесячно в Образовательной организации проводится анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников.

На всех группах и специализированных помещениях для занятий с детьми приобретены рециркуляторы для обеззараживания воздуха.

Статистические данные о состоянии здоровья детей МБДОУ «ДСКВ № 102»

Год	2021			2022			2023		
	всего	ясли	сад	всего	ясли	сад	всего	ясли	сад
Среднесписочный состав	273	62	211	262	62	200	254	54	200
Число пропусков по болезни	8162	2839	5323	6158	2023	4135	5388	1647	3741
Пропущено по болезни 1 ребенком	9.6	10.3	25.2	8.6	9.5	8.2	8.9	9.4	8.7
Всего случаев заболеваемости	849	274	575	712	212	500	601	174	427
Интенсивный показатель	3109.8	4419.3	2725.0	2717.5	3419.3	2500.0	2366.1	3222.2	2135.0
Индекс здоровья	19.0	11.2	21.3	22.5	11.2	26.0	22.5	11.2	26.0

Вывод: в 2023 году отмечается снижение общей заболеваемости на 22.3%. В случаях заболеваемость снизилась на 111. В 2023г. отмечается снижение соматической заболеваемости, ОРЗ, острый бронхит, общая инфекционная заболеваемость. Острые кишечные инфекции на 1 случай меньше. Заболеваемость ветряной оспой снизилась на 23 ребёнка. Не было зарегистрировано сальмонеллёза, скарлатины не в 2022г., не в 2023г.

Рекомендации:

- Тщательный осмотр детей во время утреннего приёма
- Своевременная изоляция заболевших детей
- Рекомендовать закаливание детей в домашних условиях
- Своевременная вакцинация детей согласно календаря прививок.

По результатам мониторинга физической подготовленности на 2023 год были получены следующие результаты:

Бег на скорость 30 метров			
	низкий	средний	высокий
2020-2021	26%	65%	9%
2021-2022	16%	68%	16%
2022-2023	9%	70%	21%

В 2023 году были получены следующие результаты по бегу:

26% детей показали низкий результат, что свидетельствует о малоподвижном образе жизни семьи, низком посещении детского сада, дети часто болели, пропускали занятия по физической культуре.

Исходя из полученных данных были проведены консультации с родителями, были даны рекомендации воспитателям, организованы спортивные досуги развлечения для привлечения родителей и детей к активному образу жизни. В программу добавлены дополнительные упражнения на развитие скоростных качеств детей.

В результате выполнения всех вышеописанных мероприятий, в следующие 2 года мы видим стойкую положительную динамику улучшения показателей по бегу на 30 метров.

Прыжки в длину с места			
	низкий	средний	высокий
2020-2021	22%	62%	16%
2021-2022	9%	68%	23%
2022-2023	5%	69%	26%

В 2023 году большинство детей хорошо прыгают в длину с места, но есть и такие дети, которым сложно скоординировать движения и приземлиться на две ноги одновременно – 22% детей. Для этих детей разработаны индивидуальные занятия, направленные на развитие прыгучести, подвижности, воспитателям даны рекомендации, а родителям консультации и игры с детьми для развития прыгучести.

Метание вдаль			
	низкий	средний	высокий
2020-2021	30%	64%	6%
2021-2022	24%	66%	11%
2022-2023	11%	77%	12%

Метание вдаль является одним из наиболее трудных для детей упражнений и требует хорошего навыка, четкой техники и конечно же силы.

У большинства детей навыки метания сформированы на среднем уровне 64% детей в 2022г., но также у 30% детей несформированные навыки метания, что свидетельствует о том, что на физкультурных занятиях стало меньше внимания уделяться упражнениям именно на метание, поэтому в 2023 году дополнительно включены упражнения на развитие силы, меткости и глазомера. В прогулку включены упражнения на метание «Попади в цель!», «Кто дальше бросит?», «Самый меткий» и т.д. к концу года мы видим, что процент детей с низким уровнем значительно снизился, что свидетельствует о правильно выбранном способе по развитию силы, меткости, глазомера.

В 2023 году количество детей с низким уровнем еще больше снизилось, дети стали лучше и легче осваивать метание через индивидуальную работу и специально подобранные игры.

Вывод: Таким образом, в период с 2021 по 2023 год мы можем наблюдать стойкую положительную динамику по следующим показателям: бег, метание, прыжки в длину с места. И хоть каждый год детей с низким уровнем развития этих показателей становится меньше, работа по улучшению ведется через разнообразные формы работы с воспитателями, родителями, требуется индивидуально-развивающая работа. Все это дает стойкие хорошие результаты, а значит система физкультурно-оздоровительной работы ведется эффективно.

Резервы повышения результативности работы:

- Проводить просветительскую работу среди родителей по укреплению здоровья детей, младших воспитателей по соблюдению санитарных норм, соблюдением режима проветривания, кварцевания с целью исключения увеличения случаев заболеваний.
- Проводить профилактические мероприятия в период сезонных вспышек ОРЗ; кишечных заболеваний с целью исключения увеличения случаев заболеваний.
- Продолжить работу по организации оперативного контроля за деятельностью воспитателей по использованию здоровьесберегающих технологий в практической деятельности с детьми.

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимания в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий для воспитанников соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- 1,5-3 лет – не более 10 минут;
- 3-4 лет – не более 15 минут;
- 4-5 лет – не более 20 минут;
- 5-6 лет – не более 25 минут;
- 6-8 лет – не более 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);

- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 44 человека (16.8%), со второй группой здоровья – 201 (76.7%), с третьей – 16 (6%), с четвертой – 1 (0,5%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Фактическое количество работников 71 человек. Укомплектованность Детского сада работниками составляет 98,9%, педагогическим персоналом 97.4%. Вакансии педагогического персонала: 0,75 музыкального руководителя. Всего педагогических работников 30 человек. Педагогический коллектив насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 9.1/1;
- воспитанники/сотрудники – 3.5/1.

Возраст педагогов

Возраст	Количество	%
До 30-ти лет	2	7
От 30-40 лет	4	14
От 40-50 лет	11	38
Более 50 лет	12	41

По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 30 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагогический стаж

Стаж	Количество	%
До 5 лет	3	10
5-10 лет	5	17
10-15 лет	4	14
15-20 лет	2	7
20 и более	15	52

Вывод: в Детском саду 52% педагогов, стаж работы которых превышает 20 лет и 41% возраст которых превышает 50 лет. По сравнению с 2022 годом коллектив стал омолаживаться: появилось 3 педагога со стажем менее 5 лет. Повысилось количество педагогов более 50 лет. Администрация тесно работает с ФГБОУ ВПО «БрГУ» (Педагогический колледж №2) с целью обеспечения кадрами, в случае ухода педагогов на пенсию.

Повышение квалификации педагогов ДОУ

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения обеспечивается административным, учебно-вспомогательным, обслуживающим и педагогическим персоналом.

Из педагогического состава имеют высшее образование 12 человек, среднее специальное 18 человек. Имеют категории:

- Высшую – 13 педагогов,
- Первую – 14 педагогов

2 педагога не аттестованы, т.к. вновь поступившие и не отработали в данной Образовательной организации положенные для аттестации 2 года.

Награждены: нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ» – 4 человека, Почётной грамотой Минобрнауки России – 2 педагога, почётной грамотой Законодательного собрания Иркутской области – 1 педагог.

Сравнительный анализ прохождения курсов повышения квалификации (КПК):

	2021 год	2022 год	2023 год
Количество педагогов, прошедших КПК в количестве 72 ч. и более	15	20	33
Из них количество педагогов, прошедших КПК дистанционно	14	13	33

Количество педагогов аттестовано на высшую категорию	1	4	4
Количество педагогов аттестовано на первую категорию	3	5	3
Количество педагогов аттестовано на соответствие должности	-	-	-
Количество педагогов, прошедших сертифицированные семинары	329	178	132
Из них дистанционно	329	178	98

Из общего числа педагогических работников курсы повышения квалификации 72ч и более 1 раз в три года прошли 100% педагогов.

Вывод: по сравнению с 2022 годом количество педагогов, прошедших КПК увеличилось на 13 педагогов (45%), т.к. были внесены изменения в систему дошкольного образования в виде Федеральных образовательные стандарты дошкольного образования. Педагоги принимали участие в сертифицированных семинарах. В среднем каждый педагог прослушал семинар или вебинар 4.6 раза.

Обучение педагогов и руководителей Учреждения в рамках Школы современного педагога в 2023 году: 18 педагогов, 62 %.

В 2023 году приняли на работу молодого специалиста. Это позволило закрыть вакантную должность в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации молодого специалиста ей назначили наставника из числа опытных педагогов. Разработана программа наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Муниципальный конкурс творческих работ для педагогов дополнительного образования «История моего коллектива»
- Конкурс педагогического мастерства «На все руки мастер», номинация «Оформление предметно-развивающей среды» – 5
- Городской конкурс методических разработок «ЭКО-педагог – 2023» по теме: «Сказка ложь, да в ней намёк...» в номинации «Конспект образовательной деятельности» – 3
- Городской марафон безопасности «Зелёный огонёк» – 4

- Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Игровой калейдоскоп» в рамках работы педагогической мастерской «Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ» – 1
- Муниципальный конкурс методических разработок «Творческий поиск», организованного в рамках деятельности Педагогической мастерской «Технология исследовательской деятельности» – 1
- Городской конкурс методических разработок «ЭКО-педагог – 2023» по теме: «Сказка ложь, да в ней намёк...» в номинации «Лэпбук» – 3
- Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка», номинация «Лучшая авторская разработка учебно-методического пособия/методических рекомендаций» – 3
- Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучший конспект занятия» – 2
- I межрегиональный конкурс методических разработок по нравственно-патриотическому воспитанию детей для педагогов образовательных учреждений «Помню, люблю, горжусь!» Номинация «Лучшее мероприятие по развитию нравственно-патриотических качеств у детей» – 4
- XV Региональная научно-методическая конференция «Педагогическая деятельность в теории и практике» – 16
- Муниципальный методический семинар «Воспитательная деятельность в современном образовательном учреждении» – 6
- XX(XXXVI) Всероссийская научно-методическая конференция «Совершенствование качества образования» – 10
- Муниципальный фестиваль для педагогов дополнительного образования, учителей и воспитателей «Мастерство и творчество» – 7
- Муниципальный конкурс «Презентация эффективных практик наставничества во взаимодействии «Педагог-ученик» – 6
- Межрегиональный профессиональный конкурс методических разработок по экономическому воспитанию дошкольников «Домовёнок» номинация «Лучшая методическая разработка для педагогов ДОУ или родителей по формированию экономических представлений, качеств и основ финансовой грамотности» – 6
- Областной конкурс педагогических эссе «Наставник» – 4
- Региональная Ярмарка педагогических идей Университета Детства в Иркутской области «Информационная компетентность педагога ДОУ» – 8
- IX Областной конкурс «Цифровые технологии в образовательной деятельности» – 10
- Межрегиональный конкурс методических разработок для педагогов ДОУ по развитию речи и коммуникативных навыков дошкольников «Услышь меня!» – 8
- Региональный конкурс методических разработок для педагогов ДОО «Лучший сценарий Утреннего/Вечернего круга» – 8
- X межмуниципальный Fiash-семинар «Изюминка в моей работе» – 9

- Региональный конкурс на лучшую методическую разработку занятия по финансовой грамотности среди педагогов школ, колледжей и других образовательных организаций. – 8
- Региональная научно-практическая конференция «Физическое воспитание и развитие дошкольников: традиции и инновации» – 4
- VIII межрегиональная научно-практическая конференция «Создание специальных условий образования для обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательном пространстве: результаты, опыт, перспективы» – 1
- Всероссийский конкурс с международным участием «Педагог специального и инклюзивного образования – 2023» в номинации «Специалист/ педагог специального/инклюзивного образования» – 1
- Представление опыта педагогами и руководителями ОО в рамках организационно-методических мероприятий – 82.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ «ДСКВ № 102» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Ежегодно он пополняется новыми экземплярами в соответствии с изменяющимися педагогическими тенденциями и разнообразием современного книжного рынка. Но поскольку книга перестала быть единственным источником информации, то в арсенале ДОУ также есть видео и аудиоматериалы, энциклопедии и т.д. Также имеется методическая, развивающая литература и пособия на электронных носителях, подключение к сети Интернет, организация локальных сетей между отдельными службами ДОУ, а также изменившиеся интересы и потребности пользователей (педагогов и родителей), желающих получать информацию с помощью средств информационных технологий. Библиотека представляет собой информационный центр, который накапливает, каталогизирует и систематизирует материалы на всех видах носителей, а также обеспечивает педагогам и родителям максимально возможный доступ к педагогической информации. Библиотека является информационно-образовательным центром ДОУ, т.к. имеет достаточные ресурсы по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста, хорошее техническое оборудование и обеспечивает разнообразие форм досуговой деятельности воспитанников.

Видеотека включает учебно-методические и научно-популярные фильмы, и слайдовые презентации для детей, используемые воспитателями при организации педагогического процесса.

Аудиотека представлена аудиоматериалами, используемыми педагогами ДОУ при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, классических произведений, звуки природы).

Вывод: Учебно-методическое обеспечение Учреждения на достаточном уровне. Необходимо приобрести необходимые комплекты заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированные инструкции для родителей и детей. Пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн.

В Детском саду имеются технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе:

- системы, позволяющие сохранять информацию (флеш - карты, диски);
- мультимедийные продукты: интерактивные игры, презентации;
- мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки, принтеры, сканеры;
- в речевой группе «Родничок» педагоги играют и занимаются с детьми на интерактивном логопедическом комплексе «Говорун»;
- в речевой группе «Теремок» педагоги используют в работе с детьми интерактивную доску.

В Детском саду осуществляется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям: семь персональных компьютеров подключены к сети интернет, 1 ноутбук у руководителя, имеется

11 ноутбуков для пользования детьми и педагогам, в каждой группе доступен Wi-Fi, функционирует официальный сайт детского сада, электронная почта dskv102@yandex.ru, созданы сообщества в социальных сетях: Telegram, VK, ОК где каждую неделю по 2-3 раза обновляется информация о мероприятиях проводимых в нашем Детском саду.

Грамотное наполнение сайта и сообществ имеющих четкую структуру, способствует популярности ресурса среди пользователей и повышению эффективности работы ДОУ. К основным преимуществам относится их постоянное обновление, открытость и доступность всем пользователям.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Наличие материально-технического оснащения по группам МБДОУ «ДСКВ №102» для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о достаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- кабинет педагога-психолога;
- методический кабинет;
- кабинет специалиста по охране труда;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- физкультурный зал;
- музыкальный зал;
- изостудия;
- кабинет робототехники;
- 11 групповых помещений с учетом возрастных особенностей воспитанников.

Здание Детского сада требует замены оконных блоков в группах и музыкальном зале, т.к. зданию уже 47 лет и окна прогнили. Также необходимо капитально отремонтировать отмостки вокруг здания, для предотвращения утечки тепла, заменить асфальтовое покрытие вокруг детского сада. На территории Детского сада у детей 1 группы отсутствует прогулочная веранда.

В 2023 году за счет учебной субвенции было приобретено оборудование:

- Интернет
- Карнавальные костюмы
- Развивающие игрушки
- Журналы электронная версия

- Игрушки, канцелярские товары
- Колонка портативная Dехр
- Игрушки, игры
- Стеллаж
- Принтер
- Таблички
- Методическая литература

Оптимальная развивающая предметно пространственная среда, организованная в дошкольном учреждении, способствует разностороннему развитию ребенка. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, театрализованной, конструктивной, которые размещаются и содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. В этом году обновили и дополнили игровой материал в центрах математики и речи.

Для реализации технического образования выделили помещение и оснастили кабинет робототехники.

Для реализации художественно-эстетического направления в учреждении созданы оптимальные условия. Для продуктивных видов деятельности оформлено специализированное помещение: кабинет изобразительной деятельности, оснащенный мебелью, различными изобразительными материалами, произведениями народного творчества, детской художественной, справочной и методической литературой, дидактическими играми, пособиями и игрушками, работами детей и сотрудников. В группах оформлены центры изобразительной и конструктивной деятельности с необходимым материалом для рисования, лепки, художественного труда.

В Детском саду созданы условия для развития детей в музыкальной, театрализованной деятельности. Имеется просторный, эстетически оформленный музыкальный зал с театральным занавесом, сценой, оборудованный музыкальным центром, телевизором, акустическими микрофонами, фортепьяно, баяном, детскими музыкальными инструментами, методическим и дидактическим материалом, фонотекой детских, классических, народных музыкальных произведений, различными видами театра, декорациями, концертными и театральными костюмами. Зал оснащен мультимедийным проектором и экраном.

В групповых помещениях оформлены музыкально-театральные центры с достаточным количеством материала: театральными атрибутами, элементами костюмов, разнообразными видами театров, ширмами, масками, детскими музыкальными инструментами, музыкально-дидактическими играми и пособиями, магнитофонами с фонотекой, телевизорами для просмотра презентаций.

Для проведения диагностической и развивающей работы с детьми в детском саду имеется специальное помещение – кабинет педагога-психолога,

где собраны диагностические методики, дидактические игры и пособия, материал для консультаций с родителями и воспитателями, литература по проблемам психологии.

В группах созданы условия для познавательного и речевого развития, по формированию математических представлений, уголки уединения. Имеются многофункциональные атрибуты ко всем видам игр, уголки ряженья, широко используются игрушки-заместители. Достаточно настольно-печатного материала, разнообразных дидактических и развивающих игр, атрибутов для сюжетно-ролевых игр, которые сосредоточены в специальных игровых центрах. Дидактические пособия систематизированы, аккуратно оформлены, подобраны по возрасту детей.

Расположение предметов и организация развивающей предметно-пространственной среды в различных возрастных группах имеют отличительные признаки. В группах раннего возраста выделено открытое пространство, где детям предоставлена возможность играть с крупными двигательными игрушками.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, обеспечение «зоны ближайшего развития», их индивидуальные возможности.

Все помещения ДОУ соответствуют требованиям пожарной безопасности, снабжены охранно-пожарной сигнализацией. Оборудование, помещение и иное имущество соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13.

Не менее важным направлением является обеспечение комплексной безопасности учреждения, его антитеррористическая защищенность. Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС). Входные двери оборудованы магнитными кнопками. Территория и входные двери Детского сада оснащены видеонаблюдением.

Оптимальное сочетание бюджетных и внебюджетных средств позволяет укреплять и развивать материально-техническую базу.

В 2023 году *проведены ремонтные работы:*

- Капитальный ремонт пищеблока.
- Группы «Улыбка» (ремонт приёмной)
- Группа «Рябинка» (ремонт приёмной)
- Группа «Лесовичок» (ремонт приёмной, группы, туалета) замена окон в группе
- Территория ДОУ, групповые участки: покраска малых форм.

Приобретены на средства от родительской платы:

- Подписка на электронные журналы
- Моющие
- Хозяйственные товары

- Ремонт технологического оборудования

Приобретены на средства от платных услуг:

- Установка системы
- Стенд
- Кабинки в приёмной группы «Улыбка»
- Москитные сетки, ламели на жалюзи группа «Лесовичок»
- Антресоль
- Санитарное оборудование (унитазы)
- Услуги по оценке профессиональных рисков
- Светильники
- Посуда на пищеблок
- Замена оконных блоков
- Кухонный инвентарь
- Консультация 1С
- Лицензия Крипто Про
- Обучение повышения квалификации Первая помощь
- Повышение квалификации Образовательные услуги
- Лабораторные исследования
- Перенос информации на сайт (Меридиан)
- Твердотельный накопитель
- Обслуживание компьютерного оборудования
- Интернет

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 27.03.2023 № 264, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Вывод: анализ материально-технического состояния Образовательной организации и территории показал, что не всё соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Необходимо на территории Детского сада поставить 1 прогулочную веранду, провести капитальный ремонт отмостков и асфальтового покрытия вокруг здания. Требуется замена оконных блоков в группах, музыкальном зале, лестничных площадках.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Образовательной организации утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 13.09.2023г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 17 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 72 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования Детского сада в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе:	254 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	250 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	4 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	64 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	190 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	250 человек/98%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	28 человек/ 11%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	226 человек/ 88.9%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8.9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек /41.3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек /41.3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек /58.6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	17 человек

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	/58.6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек /93.1%
1.8.1	Высшая	13 человек /44.8%
1.8.2	Первая	14 человек /48.2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	29 человек /100%
1.9.1	До 5 лет	3 человека /10.3%
1.9.2	Свыше 30 лет	12 человек /52%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека /7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек /41%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек /8.8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Педагога дополнительного образования	Да
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 279 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	226 кв. м.

	деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.